

**Положение**  
**об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным**  
**программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также**  
**детей-инвалидов в МБОУ СОШ №3**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (далее - образовательная организация), разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41, статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области».

1.2. Организация обучения на дому регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- письмом Минобрнауки РФ от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских учреждениях»;

1.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее – учащиеся) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося.

1.5. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся регламентируются договором на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида (далее-договор).

1.6. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которое учащийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с Правилами приема в

образовательную организацию.

## **2. Порядок организации обучения на дому.**

2.1. Образовательная организация предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) учащегося:

- Устав Школы;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- календарный учебный график
- сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.2. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Объем максимальной недельной нагрузки для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством РФ.

Образовательная организация вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.7. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и в целях социальной адаптации, учащиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.8. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия для осуществления образовательного процесса на дому.

## **3. Порядок оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся в части организации обучения на дому**

3.1. В течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) учащегося, на основании указанных документов образовательная организация заключает договор с родителями (законными представителями) учащегося и издает приказ об организации обучения на дому.

3.2. В договор с родителями (законными представителями) учащегося в обязательном порядке включается условие об обязанности образовательной организации при организации

обучения на дому:

- предоставить бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- предоставить услуги специалистов из числа педагогических работников в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- оказывать в период действия договора психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. По предоставлении родителями (законными представителями) учащегося справки и (или) заявления о прекращении индивидуального обучения на дому, если они прекращаются раньше срока, указанного в ранее представленной справке, заместители директора по УВР представляют в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуальных занятий на дому.

#### **4. Требования к ведению документации.**

4.1. На каждого учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому, оформляется журнал, где фиксируются:

- дата проведения учебных занятий;
- содержание учебного материала;
- количество часов (продолжительность занятия);
- отметки.

4.2. Прохождение учебного материала и учет знаний учащихся должны оформляться в журнале в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

4.3. Учащийся, обучающийся по основным общеобразовательным программам на дому, должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс. Ф.И.О. учащегося должны быть занесены в классный журнал на страницы:

- общие сведения об учащихся;
- сведения о здоровье;
- сводная ведомость учета успеваемости.

4.4. Ф.И.О учащегося, обучающегося на дому, данные об успеваемости за каждую учебную четверть (полугодие), год, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.5. В сводную ведомость учета успеваемости учащихся (последние страницы классного журнала) выставляются классным руководителем оценки за каждую учебную четверть (полугодие), год на основании оценок, выставленных учителями в журнале учащегося.

#### **5. Контроль.**

5.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по УВР. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию учащегося.